Ideas para eventos y actividades para niños, jóvenes y comunidades

El Día Nacional de la Sanación Racial se conmemora anualmente un día después del día de Martin Luther King Jr. La conmemoración de esta fecha es cada vez mayor, ya que las personas que viven y trabajan en poblados, ciudades, distritos y organizaciones de todo el país se esfuerzan por relacionarse y compartir un sentimiento de pertenencia.

Cada año, el Día Nacional de la Sanación Racial es una oportunidad para convocar a niños, adolescentes, vecinos y a toda la comunidad sin importar las diferencias, para:

- Conocerse entre sí.
- Fomentar la confianza mutua.
- Aprender sobre la diversidad de orígenes, culturas, perspectivas y experiencias vividas por los demás.
- Descubrir qué culturas forman parte de sus comunidades.
- Compartir información sobre la historia o la situación actual del racismo.
- Pensar en formas de emprender acciones que promuevan la empatía, la equidad racial y la solidaridad.

¿NECESITA UN PUNTO DE PARTIDA?

Haga clic para ir a la sección **DEFINITIONS** en la última página.

Al planear un evento o actividad, ustedes, sus familias o vecinos pueden aportar su creatividad. Cualquier evento o actividad que permita alcanzar uno de esos objetivos es válido, desde algo tan sencillo como una reunión para jugar o una cena entre un pequeño grupo de amigos hasta algo más elaborado.

Además, no olvide compartir sus planes con nosotros. Si su evento es abierto al público, la Fundación W.K. Kellogg (WKKF) lo incluirá en nuestro listado de eventos nacionales. Si su evento es privado, nos gustaría que nos platicara más al respecto, ya que las ideas frescas nos ayudarán a preparar los kits de actividades del próximo año. Por favor, comparta los detalles de su evento en DayofRacialHealing.org.

ACTIVIDADES DE SANACIÓN RACIAL PARA ENTORNOS ESCOLARES

DE LA PRIMERA INFANCIA A LA UNIVERSIDAD

Durante los últimos años, los planes de estudio que incluyen la historia del racismo y las contribuciones de diversos grupos culturales en Estados Unidos han sido objeto de críticas. Sin embargo, para que los niños prosperen, es fundamental que tengan oportunidades equitativas

de aprender sobre la diversidad y que se vean representados en los planes de estudio y los libros de texto.

ALUMNOS DE PREESCOLAR Y DE PRIMARIA

- Organice una sesión especial de lectura dedicada a libros con personajes y autores diversos.
    - Encontrará recomendaciones para los lectores más jóvenes en el sitio web de la Anti-Defamation League (Liga Antidifamación) y en PBS Kids, busque la sección Celebrate Diversity (Celebrar la diversidad).

- Invite a un cuentacuentos popular de su comunidad de origen indígena, negro, asiático o latino para que hable en una asamblea especial.

- Planifique juegos educativos de cooperación apropiados para su edad y que ayuden a los niños a trabajar juntos.

- Organice una sesión de diálogo para averiguar qué saben sus alumnos sobre temas raciales o sobre personas asiáticas, latinas/hispanas, negras, nativas americanas/de Alaska y blancas. Subraye la importancia de respetar e interesarse por las personas de diferente origen étnico.

- Organice un día de películas y vean “Coco”, “Encanto”, “Bao”, “Raya y el último dragón”, “Turning Red”, “Soul” o episodios de “Molly of Denali”.

- Planee una actividad de “show-and-tell” para que los estudiantes traigan algo de su casa que represente su cultura o una tradición familiar que les guste y platiquen al respecto.

- Consulte los programas escolares de la ADL para conocer los planes de estudio de primaria.

SECUNDARIA Y PREPARATORIA (MIDDLE SCHOOL Y HIGH SCHOOL)

- Diseñe un juego de cooperación que ayude a los alumnos de diferentes orígenes a trabajar juntos.

- Pida a los alumnos que escriban un ensayo o una presentación sobre sus raíces culturales o tradiciones familiares que sean importantes para ellos.

- Pida a los alumnos que averigüen cuál es el origen de sus nombres y que compartan las historias con el resto de la clase. Fomente entre ellos la idea de que cada nombre es un regalo de sus padres y antepasados, y practiquen la pronunciación correcta de los nombres de sus compañeros.

- Lean juntos un libro sobre cuestiones de raza, racismo o cultura. Consulte la lista de lecturas recomendadas de las Bibliotecas de la Universidad de Washington para lectores de grado intermedio y adultos jóvenes.

- Ayude a los alumnos a redactar un reconocimiento de tierra del terreno sobre el que se construyó la escuela.

- Invite a los adultos mayores de la comunidad a compartir relatos sobre la historia cultural o racial de la zona donde está ubicada la escuela. Considere la posibilidad de invitar a los adultos mayores de los pueblos indígenas para que hablen sobre la tierra y su historia.

- Organice un ejercicio de visualización para que los alumnos imaginen su comunidad sin racismo.

    - Pregunte: ¿Cómo sería la vida de los niños, los adolescentes y las familias? ¿Cómo se sentiría la gente con respecto a la comunidad? ¿Cuáles son las barreras actuales que impiden disfrutar o construir ese futuro? Pida a los alumnos que piensen en lo que pueden hacer ahora o en sus futuras actividades educativas para contribuir a ese futuro.

- Organice un club extraescolar para que los alumnos planifiquen eventos y asambleas escolares para conmemorar el Mes de la Historia Negra, el Mes de la Herencia Asiática y de las Islas del Pacífico, el Mes de la Herencia Hispana, el Día de los Pueblos Indígenas y el Mes de la Herencia Nativa Americana.

ESPECÍFICO PARA PREPARATORIA (HIGH SCHOOL)

- Diversos estudios demuestran[1] que cuando los jóvenes de color participan en el activismo, se reducen los daños físicos y psicológicos del racismo:

    - Organice un día para ver películas. Vean y comenten películas que presentan a adolescentes y jóvenes adultos que marcan la diferencia, como “The Hate U Give” (El odio que das), “Just Mercy” (Buscando justicia) y “Freedom Summer” (El verano de la libertad).

---

[1] *Algunos estudios son: Cultural Continuity as a Hedge Against Suicide in Canada’s First Nations (La continuidad cultural como protección para prevenir el suicidio en las Primeras Naciones de Canadá), Michael J. Chandler y Christopher Lalonde,* Transcultural Psychiatry, *junio de 1998. Perceived Discrimination Among African American Adolescents and Allostatic Load: A Longitudinal Analysis with Buffering Effects (Discriminación percibida entre adolescentes afroamericanos y carga alostática: Un análisis lineal con efectos atenuantes), Gene Brody y Man-Kit Lei, et. Al.* Child Development, *mayo/junio de 2014. Balm in Gilead : Racism, Religious Involvement and Psychological Distress Among African American Adults (Bálsamo en Gilead: Racismo, participación religiosa y angustia psicológica entre los adultos afroamericanos), Christopher G. Ellison, March A. Musick y Andrea K. Henderson,* Journal for the Scientific Study of Religion, 47(2).

- Lean y comenten artículos sobre jóvenes que marcan la diferencia, por ejemplo:
  - Minnijean Brown-Trickey: the teenager who needed an armed guard to go to school (Minnijean Brown-Trickey: la adolescente que necesitaba un escolta para ir al colegio).
  - Finding the calm: Parkland students lead social-emotional response to COVID-19 (Encontrando la calma: Alumnos de Parkland protagonizan la respuesta socio-emocional al COVID-19).
  - Healing through action (Sanación a través de la acción, jóvenes supervivientes de la violencia en Chicago).

- Asigne un proyecto grupal para que los alumnos investiguen las repercusiones del racismo en los habitantes de la comunidad local y propongan posibles soluciones. Los temas podrían ser: el acceso a la educación, la atención médica, la falta de seguridad alimentaria o de vivienda, la actuación policíaca, la representación de las personas de color en los medios de comunicación locales, etc.

- Ayude a los alumnos a planificar un proyecto de servicio social, sobre todo uno que beneficie a los niños más pequeños de su comunidad, como pintar un mural con un mensaje de aliento o construir una pequeña biblioteca y dotarla de libros con personajes y autores diversos.

- Ofrezca un espacio seguro para que los alumnos hablen abiertamente del ambiente que prevalece actualmente en la escuela.

  - ¿Sienten que pertenecen a la escuela y que pueden mostrarse plenamente tal como son todos los días? ¿Sienten que su cultura es respetada y apreciada? ¿Cómo mejorarían el ambiente escolar? ¿Qué pedirían a sus compañeros, a los profesores y a los administradores que hicieran para que la escuela fuera un lugar más equitativo?

- Motive a los alumnos de orígenes similares a formar grupos de afinidad, donde puedan mantener conversaciones de sanación y apoyarse mutuamente.

UNIVERSIDADES Y ESCUELAS DE ESTUDIOS SUPERIORES

- Reúna a los grupos de afinidad y a otras organizaciones estudiantiles, como hermandades, fraternidades y clubes, para celebrar un evento especial: quizás una comida o cena compartida, un debate sobre un libro, una experiencia artística interactiva como un concurso de poesía u otras presentaciones.

- Organice un círculo de sanación racial en su dormitorio o en otro espacio común del campus utilizando esta Guía de conversación.

  - Organicen una noche de cine o un festival cinematográfico que muestre historias sobre el activismo y la justicia racial.

- Vean y analicen los eventos anteriores del Día Nacional de la Sanación Racial y los vídeos sobre la sanación racial de las comunidades de todo el país.

- Visiten un museo local que exponga la historia de los grupos culturales de su comunidad.

- Planifique un proyecto de servicio para que personas de diversos orígenes trabajen juntas.

- Coordine una sesión de reflexión para imaginar un campus, una comunidad o un país sin racismo. Pida a sus compañeros que dialoguen sobre: ¿Cómo perciben o sienten que será el futuro y cómo podemos conseguirlo?

- Invite a ponentes de diferentes ámbitos profesionales a compartir la forma en que sus trayectorias profesionales les permiten abordar el racismo o contribuir a una sociedad más equitativa desde el punto de vista racial.

- En colaboración con los administradores de la institución y otros estudiantes, escriban y coloquen un reconocimiento de tierra en el terreno del plantel. Asegúrense de investigar la historia de la escuela y de la tierra en la que se encuentra y soliciten asesoría a la comunidad indígena local.

- Póngase en contacto con la American Association of Colleges and Universities (Asociación estadounidense de colegios y universidades) para colaborar como socio oficial en los esfuerzos de Verdad, Sanación Racial y Transformación.

Materiales adicionales y recursos curriculares para los docentes: Zinn Education Project, Teaching for Change (Educación para el cambio), Learning for Justice (Aprendizaje para la justicia), ADL, Center for Racial Justice in Education (Centro para la justicia racial en la educación), Facing History and Ourselves (Afrontar la historia y a nosotros mismos).

Bibliotecas

Las bibliotecas son un lugar de encuentro para que las personas de una comunidad discutan ideas y aprendan unas de otras. Son el lugar ideal para organizar conversaciones comunitarias sobre temas raciales, de racismo y de sanación racial. Los clubes de lectura, los autores locales, los cuentacuentos culturales y los habitantes de la comunidad pueden participar activamente en la celebración del Día Nacional de la Sanación Racial. Aunque hay muchos llamamientos para prohibir los libros de autores de color o que incluyen personajes de color, para que los niños prosperen, deben tener oportunidades equitativas de aprender sobre la diversidad y verse reflejados en la literatura que ofrecen sus bibliotecas locales.

- Dedique la hora del cuento infantil al Día Nacional de la Sanación Racial. Dedique la hora del cuento a libros sobre niños diversos, de autores diversos. Encontrará recomendaciones de libros en Anti-Defamation League (Liga Antidifamación) y en PBS Kids, busque la sección Celebrate Diversity (Celebrar la diversidad).

- Invite a un cuentacuentos popular de su comunidad de origen indígena, negro, asiático o latino para que se presente durante la hora del cuento infantil.

- Organice una mesa redonda de historiadores y escritores locales sobre la historia de la raza, la cultura o el racismo en su comunidad local.

- Comparta con sus clubes de lectura listas de libros sobre equidad racial, diversidad e inclusión.

- Forme un nuevo club de lectura dedicado específicamente a la equidad racial, la diversidad y la inclusión

- Encuentre un espacio en la biblioteca para que la gente contribuya con sus declaraciones de apoyo a la sanación racial. Utilice un pizarrón o un tablón de anuncios para escribir “Promoveré la sanación racial mediante...” en la parte superior y pida a sus asistentes que escriban sus ideas.

- En colaboración con los administradores de la biblioteca escriban y coloquen un reconocimiento de tierra en el terreno de la biblioteca.

- Organice una exposición sobre la historia racial y cultural de la comunidad donde se encuentra la biblioteca. Convoque a jóvenes y a adultos mayores para que le ayuden a investigar las historias relevantes.

- Organice grupos de sanación racial utilizando esta Guía de conversación.

LISTAS DE LECTURAS

- El club de la Asociación de Bibliotecas de los Estados Unidos, Great Stories Club, integra el modelo de programación literaria de la ALA en el marco de la Fundación W.K. Kellog sobre Verdad, Sanación Racial y Transformación.

- Selección de lecturas diversas para todas las edades de We Need Diverse Books.

- Listas de lectura recomendadas por las bibliotecas de la Universidad de Washington, que incluyen títulos de ficción y poesía, memorias y ensayos, para alumnos de nivel intermedio y adultos jóvenes, así como recursos para emprender acciones y realizar investigaciones académicas.

- Libros de PBS.

- Los premios Anisfield-Wolf Book Awards, una selección del único premio de literatura del país que aborda el racismo y la diversidad, y está conformado por un jurado presidido por Henry Louis Gates Jr.

Parques y actividades recreativas

Las diferencias se reúnen en el patio de recreo. Los profesionales de los parques y las actividades recreativas trabajan donde las diferencias raciales, de identidad de género, religión, clase, geografía, edad y capacidades interactúan. Los parques y las oportunidades de actividades recreativas de calidad son esenciales para promover la salud individual y comunitaria, la resiliencia ambiental y comunitaria, así como el bienestar en general. Como líderes locales y confiables, cuya misión es hacer que sus comunidades sean mejores lugares para vivir, aprender, trabajar, jugar y envejecer, los profesionales de los parques y las actividades recreativas están en una posición privilegiada para promover los esfuerzos relacionados con la diversidad, la equidad y la inclusión, y la sanación racial, permitiendo que todos los integrantes de la comunidad se reúnan al aire libre.

ACTIVIDADES DE SANACIÓN PERSONAL Y DESARROLLO PROFESIONAL PARA EL PERSONAL DE PARQUES Y ACTIVIDADES RECREATIVAS

- Organice una jornada anual de desarrollo para el personal el tercer martes de enero, que se centre en el desarrollo personal y profesional relacionado con la equidad racial, la inclusión y la sanación racial:
    - Asesore al personal para que complete la autoevaluación del Marco de Equidad en Salud de la National Recreation and Park Association (Asociación Nacional de Recreación y Parques). Use la guía para facilitar la conversación.
- Investigue la historia de la tierra en la que se asienta su organización, incluyendo el contacto con los líderes indígenas y los ancianos de la tribu; trabaje con ellos para crear y publicar un reconocimiento de tierra.
- Invite a un integrante de la comunidad o a un cuentacuentos tradicional de una comunidad negra, hispana, asiática o indígena para que comparta su historia y experiencia en el parque.
- Averigüe la historia de los parques y las actividades recreativas, incluidas las prácticas no equitativas que han condicionado el acceso y la distribución de los parques y las actividades recreativas en su comunidad.
    - Busque información sobre la historia de su localidad; trabaje con los habitantes y líderes de la comunidad para documentar la historia de sus parques y espacios públicos.
- Por su cuenta, o con alguien más del personal, vea una charla en línea de la NRPA sobre equidad, Equity in Practice:

- https://learning.nrpa.org/equity-in-practice

- Infórmese sobre la comunidad local de inmigrantes y su relación con sus espacios
  - A Glimpse into Chinese Immigrants and Yosemite NP (Inmigrantes chinos en el parque nacional de Yosemite). https://www.youtube.com/watch?v=4kdyrfXGz90

- Lea un buen libro y aprenda más sobre temas relacionados con la raza en los parques y las actividades recreativas. Las lecturas recomendadas incluyen:
  - "Race, Riots and Roller Coasters: The Struggle over Segregated Recreation in America", una recopilación sobre las actividades recreativas segregadas en los Estados Unidos.
  - "The Sum of Us: What Racism Costs Everyone and How We Can Prosper Together", que aborda el impacto que tiene el racismo en general y cómo podemos prosperar juntos.
  - "Landscapes of Exclusion: State Parks and Jim Crow in the American South", que trata sobre la exclusión, los parques estatales y las leyes Jim Crow en el sur de los Estados Unidos.
  - "American Indians and National Parks", los nativos americanos y los parques nacionales.

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA Y ACTIVIDADES DE SANACIÓN APOYADAS POR LAS ENTIDADES DE PARQUES Y ACTIVIDADES RECREATIVAS

- Involucre y empodere a los adolescentes en el desarrollo, la planificación y la coordinación de la participación de su comunidad en el Día Nacional de la Sanación Racial.

- Organice una jornada cultural comunitaria e invite a personas de distintos orígenes a compartir su cultura, su lengua y sus tradiciones.

- Organice un día de juegos o un evento familiar que se centre en la conexión comunitaria y el desarrollo de la relación entre los niños y sus cuidadores.

- Muestre el compromiso de su organismo con la equidad racial y la inclusión.

- Busque y relaciónese con un capítulo local de grupos de actividades al aire libre de origen diverso como Latino Outdoors, Outdoor Afro, GirlTrek, Black Girls Run, Indigenous Women Hike y Outdoor Asian.

- Organice una feria de recursos en un parque local para que las agrupaciones locales de actividades al aire libre se pongan en contacto con los habitantes de la comunidad.
- Colabore con artistas locales, adolescentes, organizaciones comunitarias y otros aliados de la comunidad para la creación y exhibición de arte local y culturalmente representativo en los parques de su localidad.

Comunidades religiosas

Muchas personas confían en sus organizaciones religiosas para que les den la pauta en cuanto a las decisiones de carácter moral y ético, lo que hace que las comunidades religiosas sean un lugar idóneo para celebrar el Día Nacional de la Sanación Racial. La Regla de Oro que se practica en muchas religiones diferentes enseña esencialmente lo mismo: tratar a los demás como te gustaría que te trataran a ti. Éste es un ejemplo de cómo las religiones comparten creencias comunes que pueden servir de base para comprender la equidad racial y la necesidad de sanación racial.

CULTO

- Considere la posibilidad de incorporar mensajes de respeto a la verdad, el arrepentimiento, la sanación racial y la reconciliación en sus servicios, reuniones de oración, meditaciones o grupos de estudio el fin de semana anterior al Día Nacional de la Sanación Racial.

- Organice un acto conmemorativo especial, una jornada de oración o de reflexión en el Día Nacional de la Sanación Racial (el día después del Día de Martin Luther King Jr.).

- Infórmese de lo que otras organizaciones locales afines harán con motivo del Día Nacional de la Sanación Racial y difunda los eventos en su congregación o comunidad.

COMUNIDAD INTERRELIGIOSA

- Amplíe el alcance de su espacio invitando a los líderes religiosos y a las personas laicas de su comunidad -de todas las creencias y puntos de vista- a compartir el pan juntos.

- Pida a los feligreses o a los líderes de otra religión que hagan una presentación de su credo ante su congregación o comunidad.

- Organice una mesa redonda entre las distintas religiones sobre los temas de diversidad, aceptación, sanación y reconciliación.

- Organicen conjuntamente un evento del Día Nacional de la Sanación Racial con los grupos interreligiosos locales o con una organización civil afín.

DONACIONES

- Haga una colecta para apoyar a grupos interreligiosos u organizaciones afines que trabajan por la equidad racial, la sanación racial o la justicia social en su comunidad local.

DEFINICIONES

¿QUÉ SIGNIFICA SANACIÓN RACIAL? ¿QUÉ SIGNIFICA EQUIDAD RACIAL?

Compartimos estas definiciones para que usted y sus colaboradores puedan decidir cómo conmemorar el Día Nacional de la Sanación Racial. La sanación racial y la equidad racial son términos que están cobrando mucha fuerza en estos momentos, pero a veces es más fácil proponer ideas cuando todos comparten el mismo punto de vista.

El **racismo** hace que nos aislemos y nos impide vivir en un país en el que todos tengamos oportunidades equitativas.

La sanación racial es la base para la equidad racial. Se trata de que las personas se relacionen y confíen entre sí para establecer objetivos compartidos y una voluntad colectiva de crear y preservar la equidad racial.

La ***equidad racial*** consiste en que todas las personas, independientemente de que se identifiquen con un grupo racial o étnico, del color de su piel o de sus rasgos físicos, merecen la misma oportunidad de experimentar el bienestar en una sociedad justa. Lograr la equidad racial significa que la identidad de una persona no determinará la forma en que es tratada ni predice lo que le depara la vida.

La ***sanación racial*** es un proceso que restaura la integridad de las personas y las comunidades, repara los daños causados por el racismo y transforma las estructuras sociales en otras que reconocen el valor intrínseco de todas las personas.

Cuando las personas se reúnen para estrechar relaciones basadas en la confianza y el respeto mutuo, pueden superar las divisiones y trabajar juntas para transformar los sistemas y las estructuras.